

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>4. Schuljahr</b>
<b>Mögliche Schwerpunkte und Ziele</b>	<p><b><u>Let`s have lunch:</u></b>  <b>Lernziele und kommunikative Absichten und damit verbundene Redemittel/Wortschatz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Zutaten für ein Sandwich kennen und den „Sandwich rap“ singen – I`ve got... She`s got...</li> <li>• Speisen kennenlernen und Speisepläne erstellen – dinner, menu, menu plan</li> <li>• Geschirr und Besteck kennen – to lay the table, napkin</li> <li>• Die Geschichte „In the dining hall“ verstehen – tray, dining hall</li> <li>• Die Geschichte „In the restaurant“ verstehen und den Dialog nachspielen</li> <li>• Classroom phrases – Let`s think of (some words/...). Make up the dialogue.</li> </ul> <p><b>Leseverstehen und Schreiben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bread, tomato, lettuce, cheese, ketchup, mustard, ham, cucumber, sandwich</li> <li>• lunch, pizza, spaghetti, salad, chicken and chips, soup, hamburger, fish and chips, sausage with mashed potatoes, hot dog</li> <li>• Can I help you? I`d like a hamburger (a pizza/...), please. Would you like something to drink? I`d like a glass of orange juice (coke/...), please. That`s ... pounds. Here you are.</li> </ul> <p><b>Cultural awareness:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lunch, dinner</li> <li>• Mittagessen in der Schule</li> </ul>
<b>Mögliche Unterrichtsinhalte</b>	<p><b>Games and activities: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What`s missing?</li> </ul> <p><b>Song: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The sandwich rap</li> </ul> <p><b>Pupil`s Book: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Let`s make Sally`s sandwich!: Hörverständnisübung und mitlesen der Anleitung</li> <li>• In the dining hall: Einen Menü-Plan lesen und Sätze vervollständigen</li> </ul> <p><b>Activity Book: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suchsel, ein Sandwich beschreiben und den sandwich rap lesen und singen</li> <li>• Einen Menüplan lesen und einen eigenen erstellen</li> <li>• Hörverständnisübung „In the dining hall“</li> <li>• Bilder durch malen ergänzen und Sätze vervollständigen</li> <li>• Einen Dialog lesen und verstehen</li> </ul>

	<b>Stories: z.B.:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• In the dining hall</li><li>• In the restaurant</li></ul>
<b>Seitenzahlen</b>	Pupil`s Book S. 8 – 9 Activity Book S. 12 – 15
<b>Zeitraum</b>	Ca. 3 Wochen